

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W ZAKRESIE

WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

CELE OCENIANIA W ZAKRESIE WF

1. Motywacja uczniów do aktywnego udziału w szeroko rozumianej Kulturze Fizycznej.
2. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań.
3. Wdrażanie do systematycznej pracy.
4. Pobudzanie rozwoju umysłowego i emocjonalnego uczniów.
5. Wdrażanie do samooceny.
6. Określenie stopnia opanowania wiedzy, umiejętności i postaw.

ZASADY OCENIANIA

1. Systematyczność – każdy uczeń powinien zostać oceniony minimum trzy razy w ciągu okresu.
2. Różnicowania – uczeń powinien zostać poddany różnym formom oceniania uwzględniając różne obszary jego możliwości i aktywności.
3. Informacja zwrotna – każda ocena stanowi informację i wskazówkę dla nauczyciela, co do dalszej pracy z uczniem.
4. Obiektywności i jawności – uczeń i jego rodzice znają przedmiotowe kryteria oceniania.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Podstawy
2. Wiedza
3. Umiejętności

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą (5),

- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu gminy, powiatu, regionu, województwa,
- podczas zajęć przestrzega zasad BHP, „fair play”, dba o bezpieczeństwo własne i innych.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- całkowicie opanował materiał programowy,
- jest bardzo sprawny fizycznie lub pomimo przeciętnej sprawności fizycznej i motorycznej aktywnie dąży do podniesienia jej na wyższy poziom,
- wykonuje ćwiczenia z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do WF nie budzą żadnych zastrzeżeń, czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sportowo-rekreacyjnych, osiąga sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i gminnym.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- opanował w stopniu dobry materiał programowy,
- dysponuje sprawnością motoryczną,
- potrafi, przy pomocy nauczyciela, wykorzystać w praktyce posiadane wiadomości
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad usprawnianiem się, wykazuje stałe i dobre postępy w tym zakresie,
- jego postawa społeczna i stosunek do WF nie budzą większych zastrzeżeń, nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,

Ocena dostateczna (3) Uczeń:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,

- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną i motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z większymi błędami technicznymi,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej występują znaczne luki, a tych, które posiada, nie potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym, □ wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
- ma poprawny stosunek do przedmiotu.

Ocena dopuszczająca (2) Uczeń:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- wykazuje słabą wiedzę z zakresu kultury fizycznej,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu się,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń, na zajęciach WF przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego.

Ocena niedostateczna (1) Uczeń:

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania,
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną, wykonuje najprostsze ćwiczenia w dodatku z rażącymi błędami,
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się,
- na zajęciach z WF wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

W klasach IV-VI ocena okresowa za I i II semestr jest średnią „ważoną” ocen cząstkowych.

„Wagi” poszczególnych ocen dla uczniów klas IV-VI są następujące:

- testy sprawnościowe – 8
- próby sprawnościowe – 6
- stosunek do przedmiotu – 6
- aktywność – 3

- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych - 8

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. MACIEJA RATAJA W OSTROWIEWIELKOPOLSKIM
2015/2016**

Informacje o osiągnięciach i postępach ucznia nauczyciel przedstawia uczniowi na bieżąco, a rodzicom podczas zebrań klasowych i indywidualnych konsultacji. Są one również dostępne w dzienniku internetowym.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, bierze się przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywny udział ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć z wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza.

INFORMACJA O PSO

Na początku roku szkolnego uczeń i jego rodzice są informowani, że każdy semestr klasyfikuje się na podstawie minimum trzech ocen cząstkowych za umiejętności techniczne, próby sprawnościowe oraz stosunek do przedmiotu.