**Wpływ czytania na rozwój dzieci**

**Powszechnie wiadomo, iż rodzina odgrywa bardzo ważną rolę w kształtowaniu nawyku czytania. To przede wszystkim od Państwa zależy, czy dziecko polubi czytanie. Potwierdzone zostało to również badaniami IBE.**

***Dlaczego warto czytać :***

1. **Książki rozwijają wyobraźnię , fantazję, myślenie i pamięć.**
2. **Słuchanie bajek rozwija inteligencję dziecka, odkrywa pojęcia dobra i zła, wzbogaca słownictwo, uczy ładnego budowania zdań i zachęca do samodzielnej nauki czytania.**
3. **Czytanie rozwija uczucia, czyni dzieci wrażliwszymi.**
4. **Książki wyrabiają pasję kolekcjonerską.**
5. **Słuchanie książek odpręża i wyrabia cierpliwość.**
6. **Czytanie książeczek przekazuje nam wiele informacji o dziecku. Niektóre dzieci lubią słuchać tych samych bajek i to może być znak, że je coś nurtuje, niepokoi lub cieszy.**
7. **Książki podpowiadają, jak porozumieć się z rówieśnikami i rodzeństwem. Kłótnia z kolegą, czy rodzeństwem to problem, ale w wielu książkach znajdują się podpowiedzi jak sobie z nimi poradzić.**
8. **Czytanie rozwija umiejętności empatyczne, zdolności do przeżywania trudnych losów bohaterów.**
9. **Nawyk czytania książek zapobiega uzależnieniom od gier komputerowych.**

***Mole książkowe szybciej zapamiętują i uczą się nowych rzeczy.***

**PONADTO KSIĄŻKI**

**1. Stymulują umysł.**Z neurobiologicznego punktu widzenia czytanie jest procesem znacznie bardziej wymagającym niż analiza obrazów lub mowy. Absorbuje jednocześnie wiele obszarów mózgu - te, które odpowiedzialne są za widzenie, za język i za asocjacje pojęciowe. Rozwija wyobraźnię i wspomaga koncentrację.

**2. Uspokajają.** Czytanie obniża poziom stresu o 68 proc., wygrywając ze słuchaniem muzyki (62 proc. skuteczności), piciem herbaty (54 proc.) czy pójściem na spacer (42 proc.).

**3. Poprawiają sen.**Kilkanaście-kilkadziesiąt minut z książką w ręku tuż przed zaśnięciem (często już w łóżku) pozwala zapomnieć o stresie minionego dnia i się wyciszyć. Ale uwaga - do czytania w łóżku lepsze są książki tradycyjne lub czytniki z papierem elektronicznym. Jasne światło ekranu laptopa, ze sporą zawartością niebieskiej, wysokoenergetycznej składowej, pobudza i daje sygnał raczej do wstania niż do zamknięcia oczu.

**4. Pogłębiają wiedzę.**Wszystko, cokolwiek czytamy, pozostawia w naszych umysłach okruchy różnorakich informacji. Nie sposób stwierdzić, co kiedy może się przydać, ale wszystko w jakiś sposób poszerza nasze horyzonty i poprawia zrozumienie świata. Ludzie regularnie czytający lepiej wypadają w testach na inteligencję, a ich zdolności poznawcze są wysokie do późnej starości.

**5. Wzbogacają słownictwo.**Elokwencja i łatwość wypowiadania się podnosi poczucie własnej wartości, buduje pewność siebie.

***Oto kilka wniosków z najnowszego raportu Instytutu Badań Edukacyjnych na temat czytelnictwa. Warto je poznać.***

G

łośne czytanie w wieku przedszkolnym przez opiekunów (matki, ojców, dziadków)bajek, opowiadań, wierszy jest dobrą praktyką i źródłem ważnych i miłych wspomnień z dzieciństwa, budujących pozytywne emocje.

**Słuchanie przez dzieci czytanych im utworów literackich, czy opowiadań histor**ii:

* sprzyja rozwojowi wyobraźni, przez co zapoczątkowuje odnajdywanie przyjemności w poznawaniu utworów literackich i słuchanych historii;
* rozbudza w dzieciach umiejętność śledzenia akcji, identyfikacji i empatyzowania z bohaterem, zaciekawienia opowiadana historią, pochwytywania momentów humorystycznych, co stanowi podstawę do budowania motywacji czytelniczych prowadzących do zaangażowania w lekturę.

R

odzice mają duży wpływ na gusty czytelnicze swoich dzieci poprzez najpierw głośne czytanie, potem wspólnie z dzieckiem wybieranie książki do czytania oraz zachęcanie do tych, które mogą dzieci zainteresować. Dodatkowym atutem do zainteresowania książką przez dzieci i młodzież jest to, że rodzice sami czytają, kupują lub wypożyczają książki.

P

ierwsze samodzielnie przeczytane książki to dla dzieci najczęściej pozytywne doświadczenie i miłe wspomnienie, niezależnie czy była to lektura, czy książka przeczytana wcześniej. Uczniowie, zapytani o lektury czytane przez rodziców, najczęściej wymieniali książki z klasyki dziecięcej, między innymi: wiersze Jana Brzechwy, Juliana Tuwima, Marii Konopnickiej; książki Kornela Makuszyńskiego, A.A.Milne, baśnie braci Grimm, H.Ch. Andersena. Warto podkreślić fakt, że pierwszą przeczytaną samodzielnie książką była ta, którą wcześniej czytano mu na głos.

K

iedy dzieci mają trudności w czytaniu lektur szkolnych dobrą praktyką w pokonywaniu trudności z przeczytaniem lektury szkolnej jest czytanie jej na głos przez rodziców.

D

omowe jak i własne księgozbiory nastolatków mają znaczący wpływ na praktyki czytelnicze. Ważną rolę w gromadzeniu księgozbioru odgrywają prezenty . Zdarzają się, że uczniowie tworzą listę pożądanych tytułów, aby ułatwić kupienie książki. Wspomnienia związane z książkowymi prezentami są kolejnym etapem w rozwoju upodobań czytelniczych. Warto takie praktyki naśladować. Wraz ze wzrostem domowych księgozbiorów wzrasta liczba uczniów czytających inne książki niż lektury szkolne. Uczniowie, którzy mieli księgozbiory domowe powyżej 200 egzemplarzy duże według badań stanowią 90 % czytelników w czasie wolnym.

Wybory czytelnicze dwunastolatków stanowią przede wszystkim kontynuację ich wcześniejszych dziecięcych doświadczeń.

Szanowni Państwo, pamiętajmy, że nikt nie rodzi się z potrzebą czytania, tę potrzebę się nabywa w dzieciństwie. Dzieci, którym od najmłodszych lat czytamy, w których zaszczepiamy zamiłowanie do książek, na pewno będą czytać w przyszłości.

Opracowała Wiesława Płóciennik na podstawie :

*1. http://eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/ibe-raport-badanie-czytelnictwo-streszczenie.pdf*

*2.  „ Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży” - Dr Dorota Grabowska;*

*3. http://www.literutopia.pl/2012/09/12-powodow-dla-ktorych-warto-czytac.html*