

OPIS ZASAD INNOWACJI

UZASADNIENIE POTRZEBY ZMIAN

Najważniejszy w naszej nauczycielskiej pracy jest sposób w jaki przekazemy uczniom wiedzę. Jednym z najlepszych sposobów jest stosowanie metod aktywizujących. To one pobudzają uczniów do działania i lepszego przyswajania zdobytych umiejętności. Wspaniałym narzędziem zachęcającym do działania jest tworzenie lapbooków. Lapbook to książka wykonana przez ucznia we współdziałaniu z nauczycielem i rodzicami. W klasie każdy lapbook wykonany przez uczniów na wspólny temat może być inny. Nic nas nie ogranicza. Uczniowie mogą wykazać się różnorodnością pomysłów i rozwiązań.

CELE

Cele ogólne:

- nabywanie umiejętności porządkowania wiedzy,
- uatrakcyjnienie zajęć z różnych edukacji poprzez samodzielne pogłębianie wiedzy na dany temat oraz umiejętność przedstawiania zdobytej wiedzy.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie różnorodnych umiejętności, takich jak: czytanie, pisanie, liczenie, logiczne myślenie, koncentracja,
- uatrakcyjnienie pracy z lekturą, poznawania przyrody,
- pogłębianie wiedzy z określonego tematu,
- rozbudzanie zainteresowań uczniów oraz rozwijanie kreatywności.

NOWATORSKI CHARAKTER

Dlaczego lapbook?

Lapbook jest samodzielnie wykonaną „książką” systematyzującą i utrwalającą wiedzę ucznia. Łączy ze sobą kilka edukacji. Tworząc lapbook uczeń pracuje z danym tematem przez wiele dni – poszerzając swoją wiedzę i zapamiętując zdobyte wiadomości. Zgromadzenie w klasie

lapbooków autorstwa wszystkich uczniów daje większe możliwości dogłębnego poznania zagadnienia i utrwalenia zdobytych wiadomości. Do zgromadzonych książek można zawsze sięgnąć aby powtórzyć lub utrwalić materiał. Lapbook można też uzupełniać nowymi materiałami. Opracowanie takiej książki przynosi również wiele satysfakcji z dobrze wykonanego zadania oraz wzmacnia u ucznia poczucie własnej wartości.

Jak będzie wyglądała praca na zajęciach?

Tworzenie lapbooka to złożony proces. Najpierw odbywać się będzie cykl lekcji na wybrany temat. Podczas tych zajęć wyszukiwane będą różne materiały na dany temat, takie jak: rysunki, ilustracje, notatki itp. Następnie każde dziecko samodzielnie zgromadzi materiały, z których wykonywane będą „książki na kolana”. Każdy lapbook będzie inny. Jego wygląd i zawartość zależą będzie od kreatywności dziecka oraz od jego sprawności manualnych. Znajdować się w nich będą ilustracje, rysunki, opisy, krzyżówki, zadania do rozwiązania, zagadki itp. Na każdym etapie pracy wsparciem dla uczniów będzie nauczyciel. Jego rolą - podpowiadać, pomagać w poszukiwaniu materiałów oraz rozwiązań technicznych. Do pracy nad lapbookami mogą również włączać się rodzice pomagając uczniom w wyszukiwaniu ciekawostek związanych z danym tematem. Po skończonej pracy każdy uczeń siadając na „najważniejszym krześle” opowiada o swoim lapbooku. Następnie uczniowie oglądają lapbooki kolegów poszerzając jednocześnie swoją wiedzę. Lapbooki to własność uczniów - zostają w szkole oraz są zabierane do domów. W każdym momencie można tę wykonaną samodzielnie książkę uzupełnić o nowe informacje.

REALIZACJA

Innowacja realizowana będzie w roku szkolnym 2015/2016 na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej w klasie II b.

SPODZIEWANE EFEKTY

Zdobycie nowych wiadomości i umiejętności oraz doskonalenie już nabytych, a w szczególności podniesienie poziomu umiejętności:

- cięcia po liniach,
- starannego kolorowania,
- estetycznego klejenia,
- planowania,

- czytania,
- pisania,
- gromadzenia informacji.

EWALUACJA

- rozmowy z uczniami,
- pisemna samoocena uczniów,
- ankiety dla rodziców.