|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Korzystanie z informacji | Komunikowanie się  | Czytanie | Pisanie | Tworzenie wypowiedzi | Gramatyka |
|  | Wyszukuje w tekściepotrzebne informacje,korzysta zesłowników iencyklopedii | Formułujewielozdaniowąwypowiedź na zadanytemat. | Czyta z podziałem na role z odpowiednią intonacją | Pisze poprawniewyrazy w zakresiepoznanych regułortograficznychzarówno wprzepisywaniu jak ipisaniu z pamięci. | Samodzielnie układakrótkie wypowiedzipoprawne podwzględem logicznym igramatycznym. | Poprawnie wyszukujew tekście rzeczowniki,czasowniki iprzymiotniki. |
|  | Wyszukuje w tekściepotrzebne informacje. | Wypowiada się nazadany temat, budujączdania wyrażająceokreśloną intencję. | Czyta tekst zezrozumieniem. | Stosuje większośćpoznanych regułortograficznych. | Pisze krótkie wypowiedzi: opis, opowiadania. | Podejmuje próbywyszukiwaniaw tekścierzeczowników,czasowników iprzymiotników. |
|  | Wyszukuje w tekścienajważniejszeinformacje zgodniez poleceniem. | Wypowiada się nazadany temat, budujeproste zdania | Formułujewielozdaniowąwypowiedź na zadanytemat. | Stosuje niektórez poznanych regułortograficznych. | Pod kierunkiemnauczyciela piszekrótkie wypowiedzi:opis, opowiadania. | Dostrzega różnicęmiędzy literą a głoską,dzieli wyrazy nasylaby, oddzielawyrazy w zdaniu,zdania w tekście. |
|  | Z pomocą nauczyciela wyszukuje w tekście potrzebne informacje | Odtwarzając zpamięci tekstywierszy i piosenekpopełnia błędy. | Formułujewielozdaniowąwypowiedź na zadanytemat. | Popełnia błędyw przepisywanymtekście i pisaniu zpamięci. | Pod kierunkiemnauczyciela piszekrótkie wypowiedzi. | Dostrzega różnicęmiędzy literą a głoską,nie zawsze poprawniedzieli wyrazy nasylaby, oddzielawyrazy w zdaniu,zdania w tekście. |

**Edukacja polonistyczna**

**Edukacja matematyczna**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Liczenie i sprawność rachunkowa (dodawanie i odejmowanie) | Liczenie i sprawność rachunkowa (mnożenie) | Rozwiązywanie zadań tekstowych | Geometria |
|  | Sprawnie i poprawniedodaje i odejmujeliczby w zakresie 100z przekroczeniemprogu dziesiątkowego. | Biegle mnoży i dzieli w zakresie 50 | Rozwiązuje i układaproste zadaniatekstowejednodziałaniowei dwudziałaniowe. | Prawidłoworozpoznaje wotoczeniu i nazywaodcinki prostopadłei równoległe.Kreśli linie łamanei podstawowe figurygeometryczne zgodniez podanymiwymiarami. |
|  | Poprawnie dodajei odejmuje liczbyw zakresie 50 zprzekroczeniem progudziesiątkowego. | Biegle mnoży i dzieli w zakresie 30 | Rozwiązuje prostezadania tekstowejednodziałaniowei dwudziałaniowe. | Rozpoznaje wotoczeniu i nazywaodcinki prostopadłei równoległe.Kreśli linie łamanei podstawowe figurygeometrycznezachowując ichwłaściwy kształt. |
|  | Dodaje i odejmujeliczby w zakresie 50z przekroczeniemprogu dziesiątkowego. | Rozumie mnożeniejako skrócony zapisdodawaniajednakowychskładników. | Rozwiązuje prostezadania tekstowejednodziałaniowe. | Rozpoznajew otoczeniupodstawowe figurygeometryczne.Kreśli linie łamanei podstawowe figurygeometryczne. |
|  | Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20z przekroczeniemprogu dziesiątkowego. |  | Zadania tekstowerozwiązuje tylkoz pomocą nauczyciela. | Rozpoznaje wotoczeniu tylkoniektóre z poznanychfigur geometrycznych.Ma problemyz poprawnymkreśleniem liniii figur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Odbiór i tworzenie muzyki | Wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych | W świecie techniki | Dbałość o bezpieczeństwo własne i innych | Kształtowanie sprawności fizycznej i wychowania fizycznego | Praca zespołowa |
|  | Rozpoznaje poznaneproste tańce ludowe.Określa treśćpozamuzyczną icharakter utworumuzycznego. | Rozumie pojęcie:martwa natura.W pracach stosujeróżnorodne technikiplastyczne. | Bardzo dobrzerozróżnia właściwości materiałów, właściwiedobiera materiałydo wykonywanejpracy. | Potrafi samodzielnieprzygotować sobiestanowiska pracypamiętająco porządku.Wie, dlaczegoniewłaściwe używaniesprzętów, urządzeń,leków, środkówczystości, środkówochrony roślin itp.może stanowićzagrożenie. | Potrafi pokonywaćtory przeszkódw dobrym tempie.Prezentuje bardzodobrą sprawnośćfizyczna, ćwiczeniawykonane właściwątechniką, dokładniei w odpowiednimtempie, współdziaław zespole | Zawsze stosuje zasadyobowiązujące w grachi zabawachzespołowychi przestrzega ich.Potrafi wybraćbezpieczne miejscedo zabaw i ćwiczeń.Zna znaczenie ruchuna świeżym powietrzudla zdrowia. |
|  | Wie, ile trwa półnutai wie, jak jąprzedstawić ruchem.Śpiewa melodię gamyC-dur. | W wykonywanychpracach stosujepoznane technikiplastyczne. | Rozróżniawłaściwościmateriałów, stara siędobierać materiały dowykonywanej pracy. | Sprząta po sobiei pomaga innymw utrzymaniuporządku.Dobrze znazagrożenia wynikającez niewłaściwegoużywania sprzętów,urządzeń, leków,środków czystości,środków ochronyroślin itp., zawszeostrożnie się z nimiobchodzi. | Łączy różne formyruchu w grach izabawach.Potrafi wykonaććwiczenia korygującepostawę. | Zna i stosuje zasadyzdrowej rywalizacji.Rozumie potrzebę współpracy w zespole,właściwie wywiązujesię z różnych ról.Przestrzega zasadbezpieczeństwapodczas ćwiczeń |
|  | Śpiewa indywidualniei zbiorowo piosenki. | Potrafi wykonywaćprace plastyczne napodstawie własnychprzeżyć, utworówliterackich imuzycznych. | Rozróżniawłaściwościmateriałów.Bezpiecznie obsługujeproste urządzeniatechniczne(odkurzacz, DVD,komputer). | Utrzymuje porządekpodczas pracy.Zna podstawowezasady ruchudrogowego; wie, jaknależy bezpiecznieporuszać się podrogach (w tym narowerze) i korzystaćze środkówkomunikacji. | Potrafi utrzymaćrównowagę naławeczce.Potrafi rzucać piłkądo celu, chwytaćpiłkę, kozłować nią. | Rozumie istotęzdrowej rywalizacji.Potrafiwspółpracowaćz członkami swojegozespołu.Przestrzegaustalonych regułi zasad.Przestrzega zasad fairplay. |
|  | Śpiewa zbiorowopoznane piosenki,niechętnie podejmujepróby śpiewaniasolowego. | Rozpoznaje poznaneproste tańce ludowe.Określa treśćpozamuzyczną icharakter utworumuzycznego. | Niechętnie podejmujedziałalnośćartystyczną, często nie przynosi potrzebnych przyborów imateriałów, wymagapomocy przywykonywaniu prac. | Nie zawsze pamiętao utrzymywaniuporządku w miejscupracyZna zasady przechodzenia przez jezdnię. | Wykonuje prostećwiczeniagimnastyczne.Dysponuje przeciętnąsprawnością fizyczną,ćwiczenia wykonujeniepewniei z większymi błędamitechnicznymi | Wymaga częstegoprzypominaniao zasadachobowiązującychw grach zespołowych.Nie zawsze zgodniewspółpracujew zespole.Nie zawszeprzestrzega ustalonychreguł i zasad. |

**Edukacja muzyczna, plastyczna, techniczna, wychowanie fizyczne**

**Edukacja społeczna i przyrodnicza**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zgodne współdziałanie z rówieśnikami i dorosłymi | Rozumienie i poszanowanie świata roślin i zwierząt | Tu mieszkam | Planeta, na której mieszkam | Żyje w zgodzie z ekologią |
|  | Potrafi wymienićpaństwa sąsiadującez Polską, zna ichcharakterystycznesymbole, rozpoznajeflagę i hymn UniiEuropejskiej.Zawsze przestrzegaprzepisówbezpieczeństwaw stosunku do siebiei innych, wiej jakie sąkonsekwencje ichnieprzestrzegania. | Wyróżnia częścijadalne roślinwarzywnych.Rozpoznaje gatunkidrzew po liściachi pokroju.Zna zagrożeniaprowadzące dowyginięcia wielugatunków zwierząti roślin.Wymienia różnicemiędzy ptakamii ssakami. | Rozumie wartośćpracy mieszkańcówmiast i wsi.Potrafi wymienići wskazać na mapienajwiększe miastaPolski.Nazywa różne rodzajekrajobrazówwystępującychw Polsce. | Samodzielniezdobywa informacjeo planetach UkładuSłonecznego,przygotowujemateriały związanez kosmosem | Rozumie znaczeniestosowania opakowańekologicznych; znaich oznaczenia; podajeprzykłady działańproekologicznych. |
|  | Zna najważniejszewydarzeniahistoryczne.Potrafi wymienićpaństwa sąsiadującez Polską, zna ichcharakterystycznesymbole.Jest świadomykonsekwencjipodejmowanych przezsiebie działań. | Przygotowuje iprzeprowadzadoświadczenia.Rozróżnia i nazywaczęści roślinozdobnychi warzywnych.Rozróżnia i nazywaprzetwory owocowo-warzywne.Rozpoznaje niektóregatunki drzew poliściach.Zna budowę ptakówi ssaków. | Rozumie pojęciakrajobrazu,elementówkrajobrazu. | Zdobywa informacjeo planetach UkładuSłonecznego,aktywnie uczestniczyw rozmowach natemat planet. | Rozumie znaczeniestosowania opakowańekologicznych; znaich oznaczenia. |
|  | Uczestniczy wewspólnej zabawiei pracy.Czuje sięodpowiedzialny zaswoje czyny.Zna symbolenarodowe. Rozumieswą przynależnośćnarodową. | Rozróżnia i nazywarośliny kwiatowe.Rozpoznaje i nazywadrzewa i krzewyowocowe.Posługuje się zezrozumieniempojęciami ssaki, ptaki.Wie, jakie mamykorzyści ze zwierząthodowlanych. | Rozróżnia pojęciamiasta, wsi.Rozumie pojęciakrajobrazu. | Wyjaśnia, że Ziemiakrąży wokół Słońcai jaki to ma wpływ nażycie na Ziemi.Zna planety UkładuSłonecznego.Zdobywa informacjeo planetach UkładuSłonecznego. | Rozumie znaczeniestosowania opakowańekologicznych. |
|  | Na ogół poprawnienawiązuje kontaktyz rówieśnikami idorosłymi.Nie zawsze zgodnieuczestniczy wewspólnej zabawiei pracy. | Dostrzega zmianyzachodzącew przyrodzie; wiejakie podstawoweprace wykonuje sięw ogrodziew poszczególnychporach roku.Nazywa najczęściejwystępujące roślinykwiatowe.Posiada ubogi zasóbwiadomości o świecieroślin i zwierząt. | Wymienia tylkopodstawowe różnicemiędzy miastemi wsią.Zna nazwy kilkumiejscowościpołożonych najbliżejmiejsca zamieszkania.Częściowo rozumiepojęcia krajobrazu. | Poznaje zjawiskaruchu obrotowegoZiemi.Zna nazwy niektórychplanet UkładuSłonecznego. | Wie, że należystosować opakowaniaekologiczne. |

**Zajęcia komputerowe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Bezpieczne korzystanie z komputera | Umiejętności korzystania z komputera | Korzystanie z internetu |
|  | Wymienia sposobywykorzystaniakomputera w życiucodziennym. | Wie, jak przenosićzaznaczony obrazemiędzy oknamiprogramu Paint.Wie, jak wstawićtabelkę w programieWORD. | Zna budowę stronyinternetowej,dostrzega elementyaktywne na stronieinternetowej. |
|  | Potrafi wymienićprzykładowezastosowaniekomputera w życiucodziennym.Podaje przykładyzagrożeńwynikającychz nieprawidłowegokorzystaniaz komputera. | Potrafi skopiowaći wkleić elementgraficzny do innegopliku graficznegoZna narzędzia*Przybornika* edytoragrafiki Paint i potrafiz nich korzystać dotworzenia własnychprojektówgraficznych; potrafidołączyć napisy. | Potrafi wpisać adresstrony internetoweji wyszukać potrzebneinformacje. |
|  | Prawidłowo włączai wyłącza komputer.Rozumie zagrożeniedla zdrowiawynikającez nieprawidłowegokorzystaniaz komputera. | Umie pokolorowaćrysunek w programiePaint.Pisze proste teksty,wprowadza zmianyw tekście.Korzystaz programówmultimedialnych,wykonuje zadaniawedług scenariuszagry. | Przegląda stronyinternetoweo podanym adresie.Świadomie korzystaz Internetu. |
|  | Posługuje się myszkąi klawiaturą.Nie w pełni rozumiezagrożenie dlazdrowia wynikającez nieprawidłowegokorzystania zkomputera. | Z pomocą nauczycielawykonuje zadania wprogramie Wordi Paint. | Z pomocą nauczycielakorzysta z Internetu,nie zawsze świadomiekorzysta z Internetu. |